



Bry deg om **flokken din!**

Folk flest lengter etter en **raus og trygg flokk.**

...ikke en flokk av glansbilder og overmennesker.

Tillit er det stoffet nysgjerrighet blir til av.

Tillit **gir mot og lyst** til å gå på oppdagelsesreise i den andres verden

Per Fugelli



Skoleåret 2022-2023

Dagens budskap

Moderne arbeidsliv



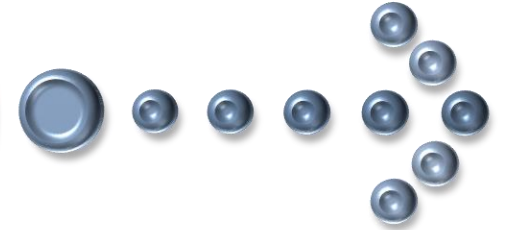
Føringer og
forskning



Skolen vår



Inkludering
Samarbeid/
Kollektiv
VFL
Gode
standarder



Kristiansand
kommune

Våge å gjøre en forskjell:

Gode valg gir gode relasjoner og gjennomføring i vgs er livsmestring

Helter – Theodor Roosevelt



Kristiansand
kommune

Det er ikke kritikeren som teller; ikke mannen som peker på hvordan den sterke mannen snubler, eller hvor den som gjorde noe kunne ha gjort dem bedre. **Æren tilhører personen som faktisk er i arenaen**, hvis ansikt er skjemmet av støv og svette og blod; som strever tappert; som feiler, som kommer kort igjen og igjen, fordi det er **ingen innsats uten feil og brist**;

men som streber får å nå målet; som kjenner stor **entusiasme og hengivenhet**; som tilbringer seg i en verdig sak; som på det beste vet i slutten triumf av høy prestasjon, og som i verste fall, hvis han mislykkes, i det minste mislykkes mens han **våger stort**, slik at hans plass aldri skal være med de kalde og forsagte sjeler som verken kjenner seier eller nederlag .

Hva skal FAU være?



Kristiansand
kommune





Kristiansand
kommune

Hva er viktig i livet?

Gode relasjoner gjør oss lykkeligere og gir bedre helse

- 1. Nære relasjoner**
- 2. Kvaliteten (ikke kvantiteten) på relasjonene**
- 3. Stabile og støttende relasjoner**

De som var nære til familie, venner eller lokalsamfunnet var lykkeligere, i bedre helse og levde lenger

Ensomhet kan gå ut over søvn, mentale funksjoner og velvære, som igjen kan medføre økt sykdom

Det er ikke hvordan du har det, men hvordan man tar det – gjør forskjellen

- Vi må være åpne for å lære - vise vilje og åpenhet for å gjøre noe med det vi kan gjøre noe med.
- Bitterhet og følelse av urettferdighet kan stenge for å se nye muligheter

Annen kognitiv forskning antyder- ca 50 prosent er forutsetninger - resten kan vi påvirke.



Bedre resilience?

1) Kultivert optimismen

Være takknemlig og skriv 3-5 småting hver dag om noe som gikk bra – Lykke kommer av takknemlighet – ikke motsatt

2) Flaks og selvoppfyllende profetier:

Ta sjansen/invester i mange lodd i livet - ta vare på dem du møter

Reise seg igjen – hva tenker du når du faller – “det kunne vært verre”

Minne seg på at jeg gjør noe bra

3) **Justere forventninger** - sett realistiske mål og bygg opp

4) **Prosessere vanskelige følelser** - skriv om dem i ca 10 min brev til deg selv i en uke

5) **Ta/hold kontakt med andre.**

6) **Vær tilstede her og nå** - ikke være bitter på det som har vært eller bekymret for det som kommer (mindfullnes)



Brené Brown er en amerikansk professor, foreleser, forfatter og podkaster. Kristiansand kommune

Sårbarhet og skam

De som lever fullendt opplever de er verd å elske – prøver igjen



Dr Darlene Mininni

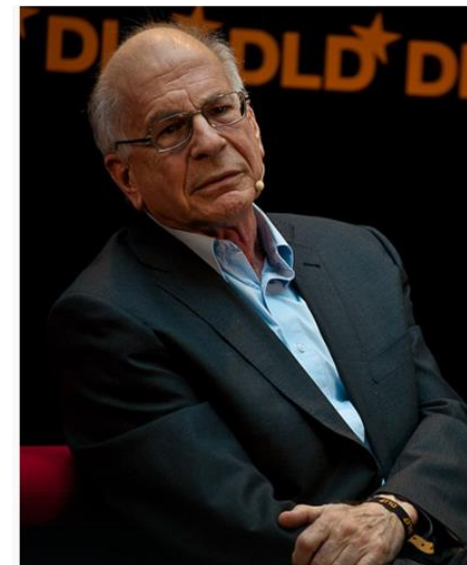


Pr Richard Wiseman

Daniel Kahneman psykolog og nobelprisvinner i økonomi. Han er særlig kjent utfordringer i beslutningstaking –

- vurderer sannsynligheter i dagliglivet, hvilke snarveier vi bruker og hvilke skjevheter/biases som kan oppstå ved slike vurderinger.

Tenke - fort og langsomt.





Linker



- https://www.ted.com/talks/robert_waldinger_what_makes_a_good_life_less_ons_from_the_longest_study_on_happiness
- https://www.ted.com/talks/adam_grant_are_you_a_giver_or_a_taker?
- <https://www.youtube.com/watch?v=WKDsU96EVuk>

- <http://www.businessinsider.com/robert-waldinger-says-3-things-are-the-secret-to-happiness-2015-12?r=US&IR=T&IR=T>

- <https://www.youtube.com/watch?v=Ptuvg8mnUic>
- <https://www.youtube.com/watch?v=L252VOQuWlQ&feature=youtu.be>

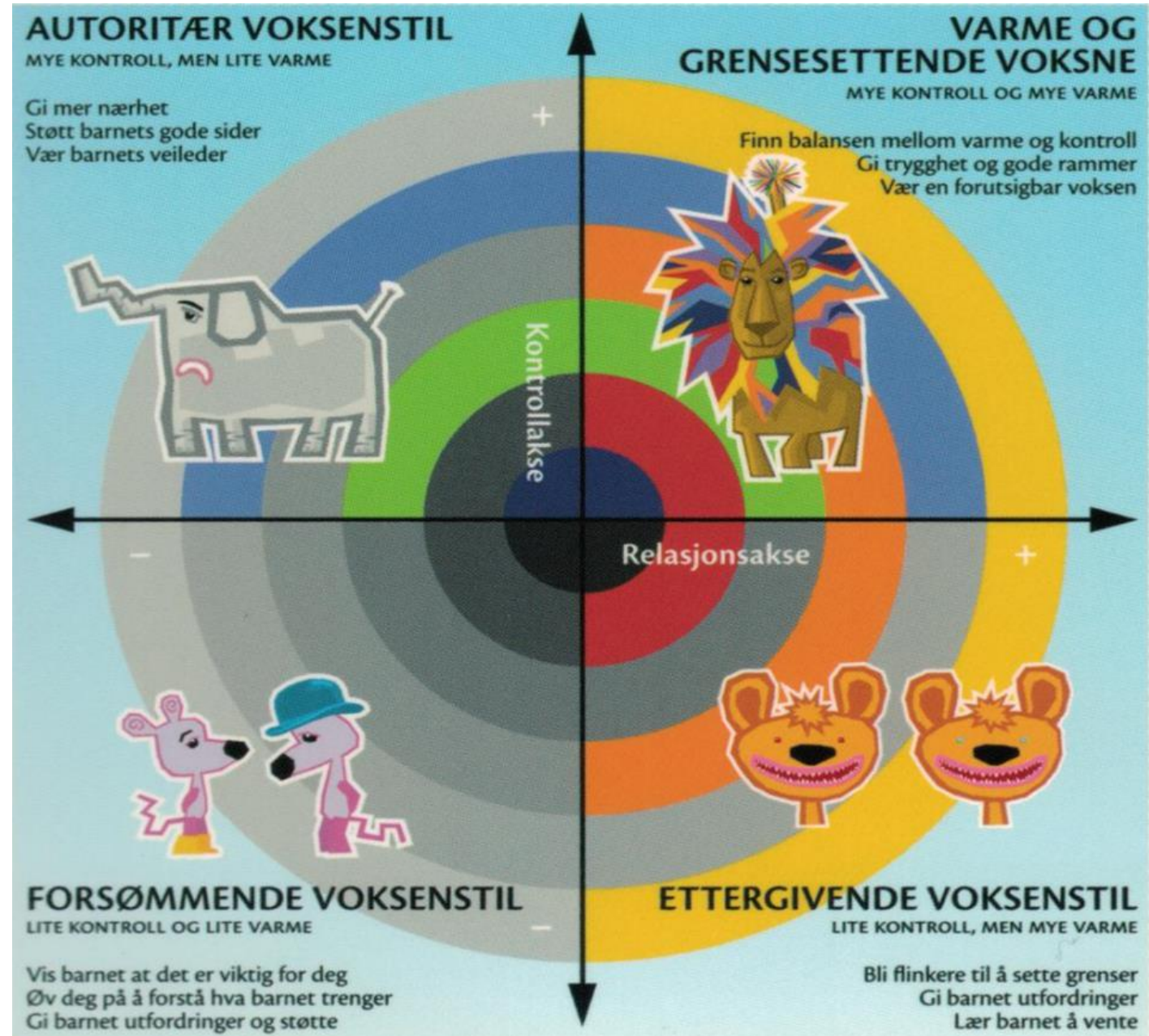
Hva vil vi med samarbeidslæring

- **Innsats** – alle deltar i større grad
- **Aktivitet** – få med alle, motiverende og bedre konsentrasjon
- **Refleksjon og Metakognisjon** i fag
- **Relasjon og samarbeid** - Øve selvregulering, selvstendighet, selvinsikt, ansvarlighet og toleranse
- **Problemløsende og kreativ tenkning**
- **Inkludering** - være i fellesskap og få gode minner



Voksenstiler

- Når det er mulig: følg barnets behov
- Når det er nødvendig: Ta styring



A large circular tunnel with a corrugated metal interior. Five people are running through the tunnel from left to right. They are silhouetted against a bright background, likely a sunset or sunrise over a body of water. The people are in various stages of their running stride, with arms and legs extended. The tunnel's interior has a strong sense of motion and depth.

1) Alle trenger en flokk – anerkjennelse og respekt

2) God mestring – innstats og glede

FAU gir sine innspill:

Sosial handlingsplan på Tinntjønn skole

SOSIALE MÅL

AUGUST/SEPTEMBER:

Jeg setter pris på andre og tar vare på de som er rundt meg.

OKTOBER:

Jeg tar ansvar for egen oppførsel.

NOVEMBER:

Jeg står for egne meninger.

DESEMBER: *Jeg er positiv til noen jeg vanligvis ikke snakker med, og passer på at alle har noen å være sammen med i friminuttene.*

JANUAR:

Jeg gir andre arbeidsro.

FEBRUAR:

Jeg kan bidra med å håndtere og løse konflikter.

MARS:

Jeg tar vare på de materielle tingene rundt meg, og passer på å rydde/vaske etter meg

APRIL:

Jeg hilser når jeg møter noen, og snakker Hyggelig til og om andre.

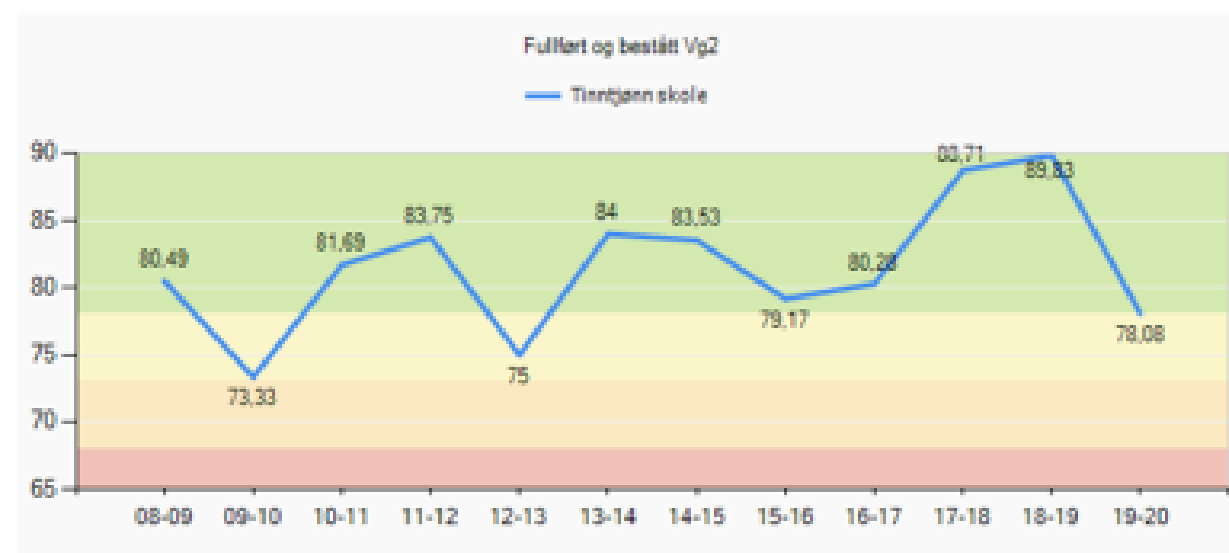
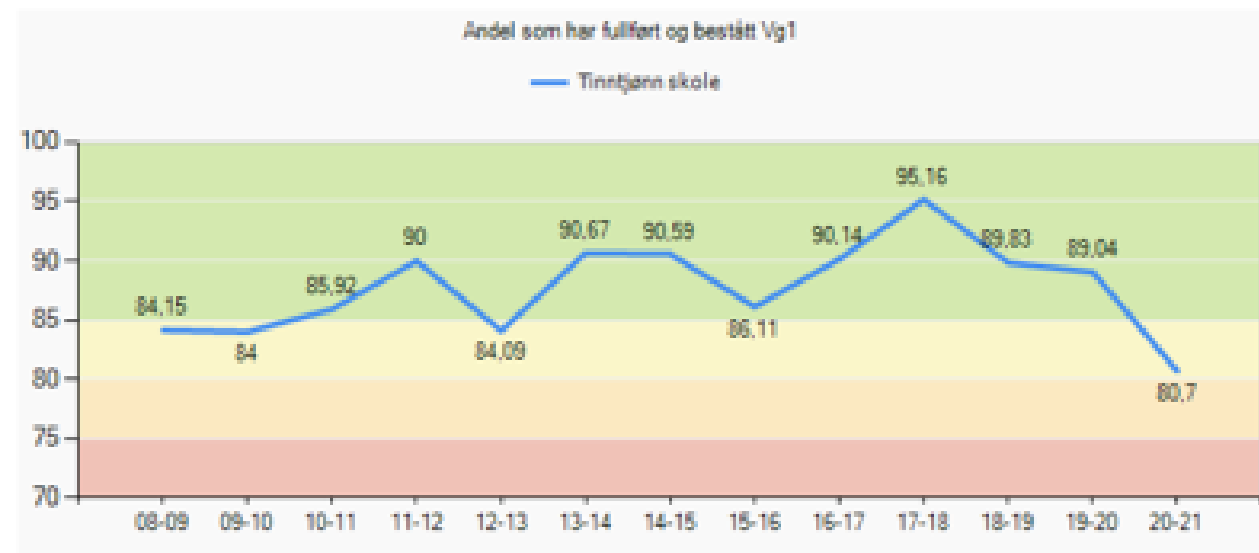
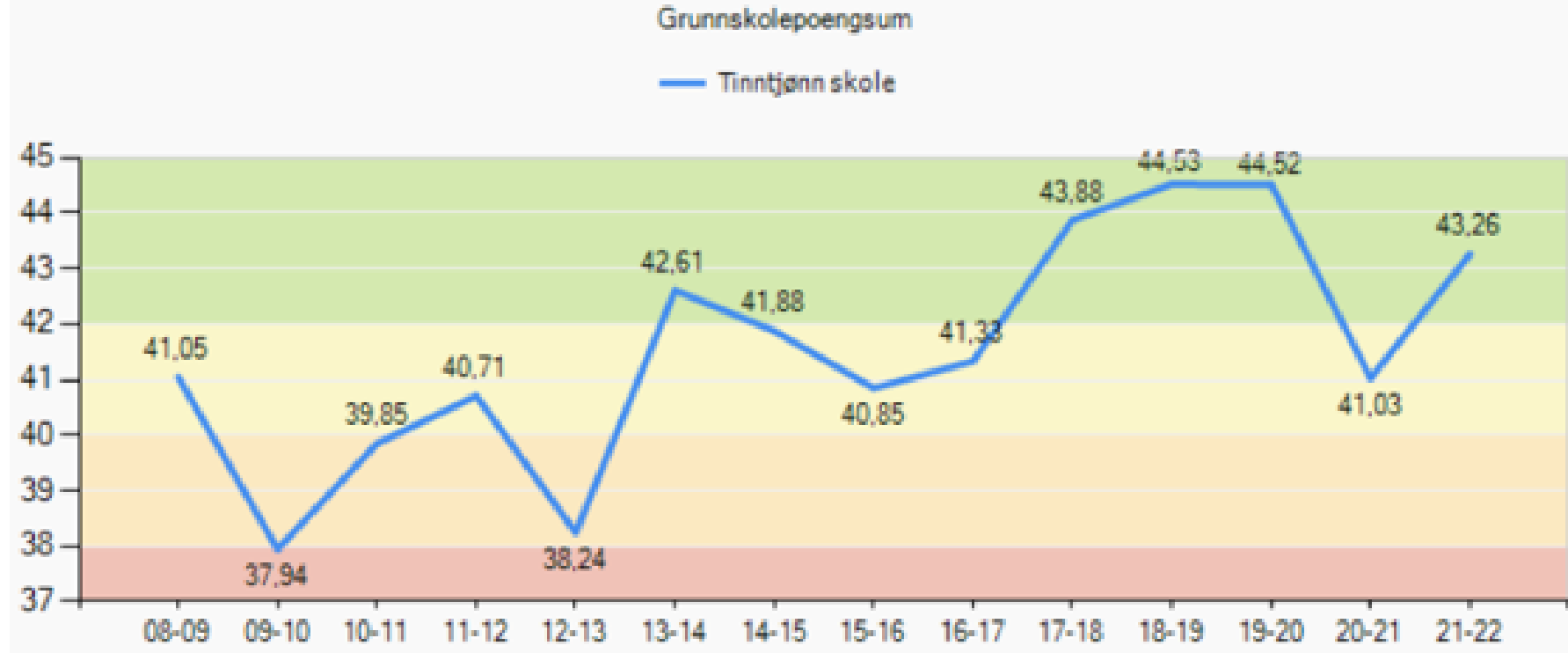
MAI:

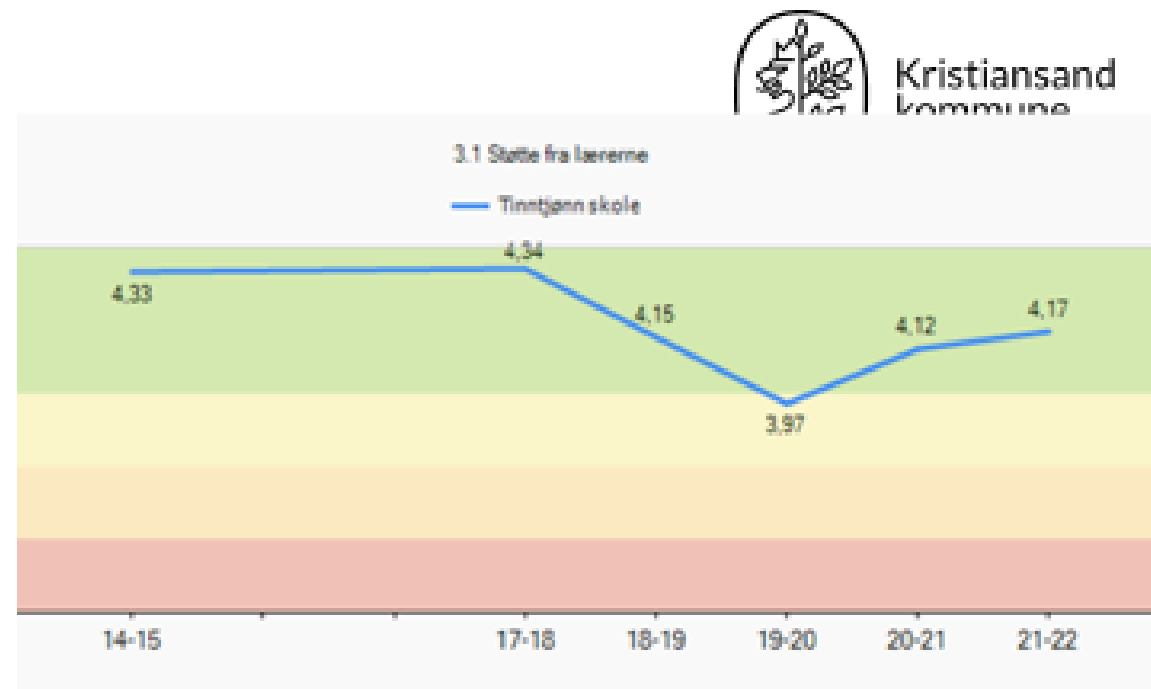
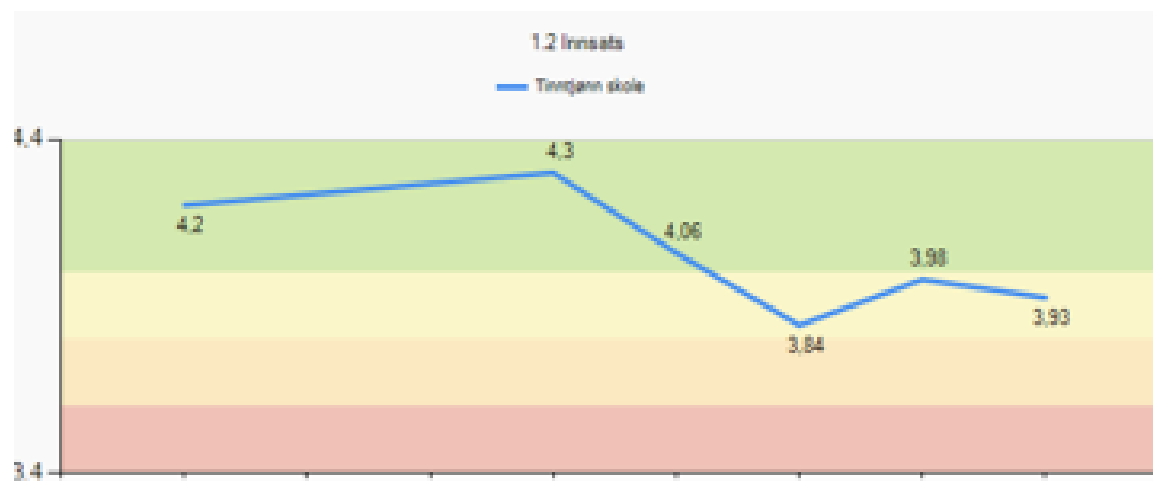
Jeg gjør en aktiv innsats for et godt klassemiljø.

JUNI:

Jeg fram snakker mine medelever.

Har det virket....?





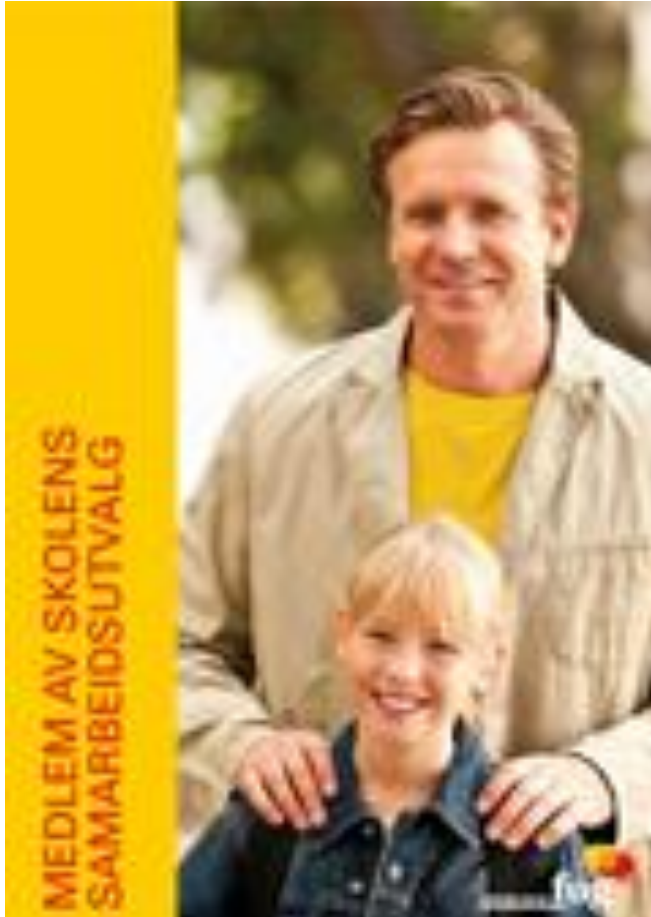
Momenter vi har hatt fokus på.....



Kristiansand
kommune

Samarbeidsutvalg, SU

- Skolens øverste rådgivende samarbeidsorgan
- Har rett til å uttale seg i alle saker som gjelder skolen (SU kan erstattes av et driftsstyre)
- FAU velger to representanter til SU, leder av FAU skal være en av disse.
- SU består ellers av to fra undervisningspersonalet, en for andre tilsatte, to for elevene og to fra kommunen.
- Medlemmene skal ivareta interessene til gruppene de representerer



Saker SU kan jobbe med kan være:

- Plan for hjem-skole-samarbeid
- Oppfølging av elev- og foreldreundersøkelser
- Skoleutvikling
- Skolens informasjonsvirksomhet



Skolemiljøutvalg (SMU)

- Alle elever i grunnskoler og videregående skoler har rett til et godt fysisk og psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel og læring. (kap. 9a i opplæringsloven)
- Sammensetningen i SMU skal være slik at foreldre og elever er i flertall
- Utvalget er et rådgivende organ og det har uttalerett i saker som handler om skolemiljøet.
- Det er FAU som velger representanter til SMU
- Utvalget kan jobbe med alle saker som har med skolemiljøet å gjøre!
-

Opplæringslova
§9 A-4 femte
ledd

«Skolen skal sørge for at involverte elever blir hørt.»

Hva som er best for elevene skal være et grunnleggende hensyn i skolens arbeid.»

- Gjelder i alle skolens vurderinger og handlinger for å oppfylle aktivitetsplikten.
- Gjelder for alle elever som er påvirket og involvert i saken.
- En elev som har krenket eller mistenkes for å ha krenket har samme rett til å bli hørt som offeret for krenkelsen.



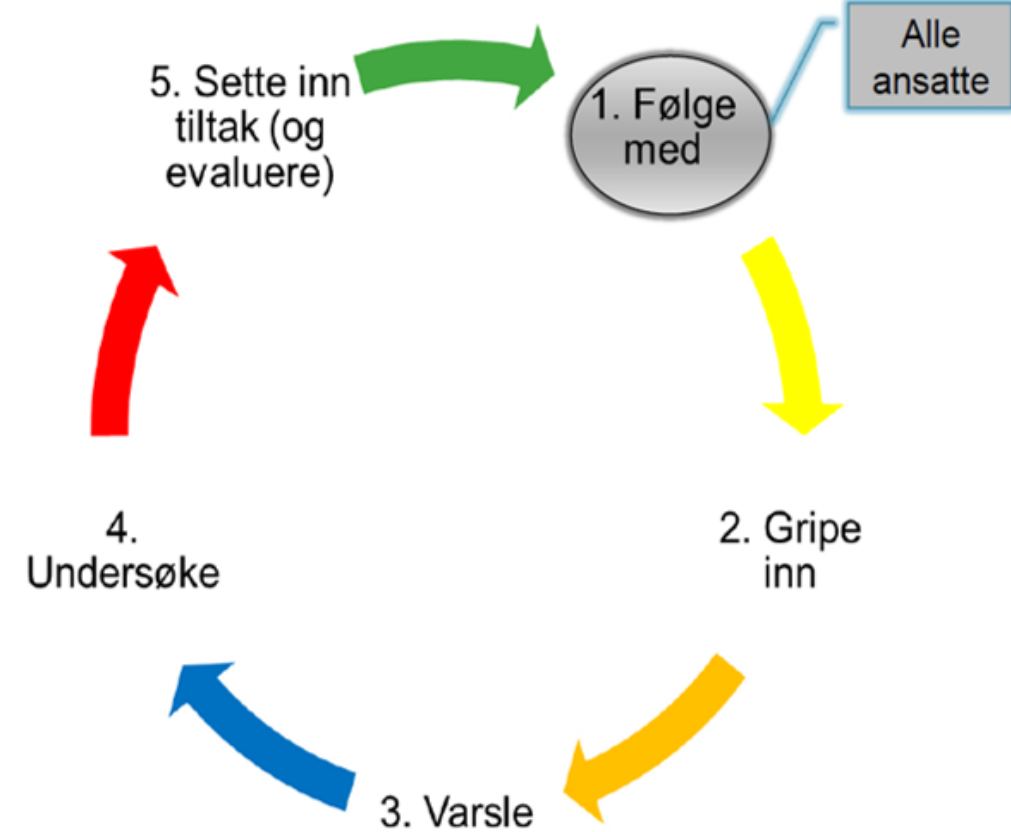
Kristiansand
kommune

§9A - Aktivitetsplikten

Aktivitetsplikten inntreer når en som arbeider på skolen har mistanke eller kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø

Alle som arbeider på skolen
= ansatte og andre som utfører
tjeneste eller arbeid for skolen.





Aktivitetsplikt 1 – Følge med

- **Plikt for alle ansatte** til å være årvåken og aktivt observere hvordan elevene agerer hver for seg og seg imellom.



Aktivitetsplikt 2 – Gripe inn

4. Underby

- Handlingen skjer umiddelbart og den er rettet mot å stoppe en situasjon som pågår og er forholdsvis akutt.
- **F.eks.** å bryte opp en slåsskamp eller stanse annen fysisk krenkelse, stanse en utfrysningssituasjon eller stanse og irettesette elever som krenker andre elever verbalt.
- Plikten begrenser seg til inngrep som er mulige for den ansatte å gjennomføre, både av hensyn til elevene og seg selv.

5. Sette inn
tiltak (og
evaluere)

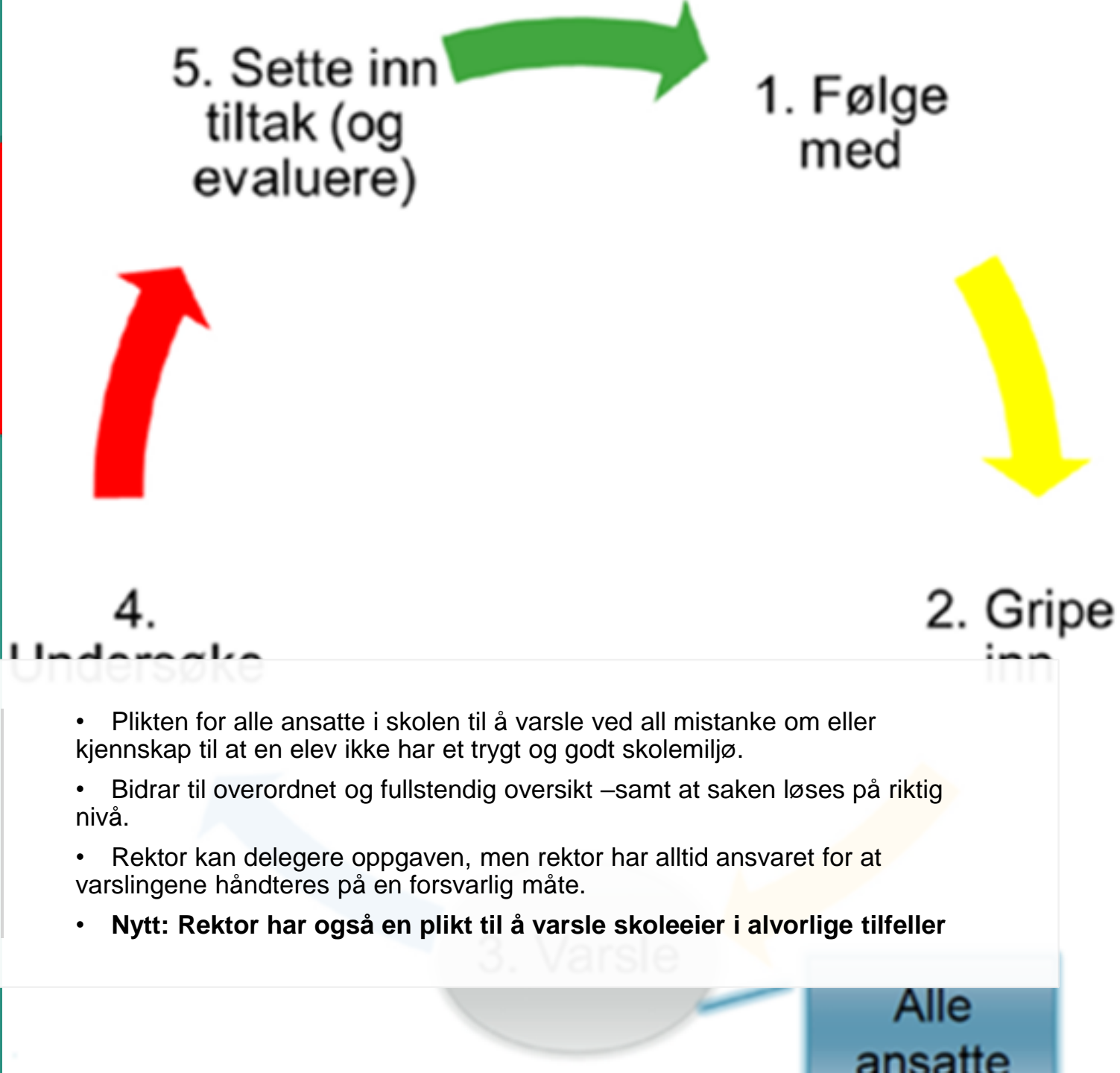
1. Følge
med

3. Varsle

2. Gripe
inn



Delplikt 3 –Varsle rektor



5. Sette inn tiltak (og evaluere)

1.

4. Undersøke

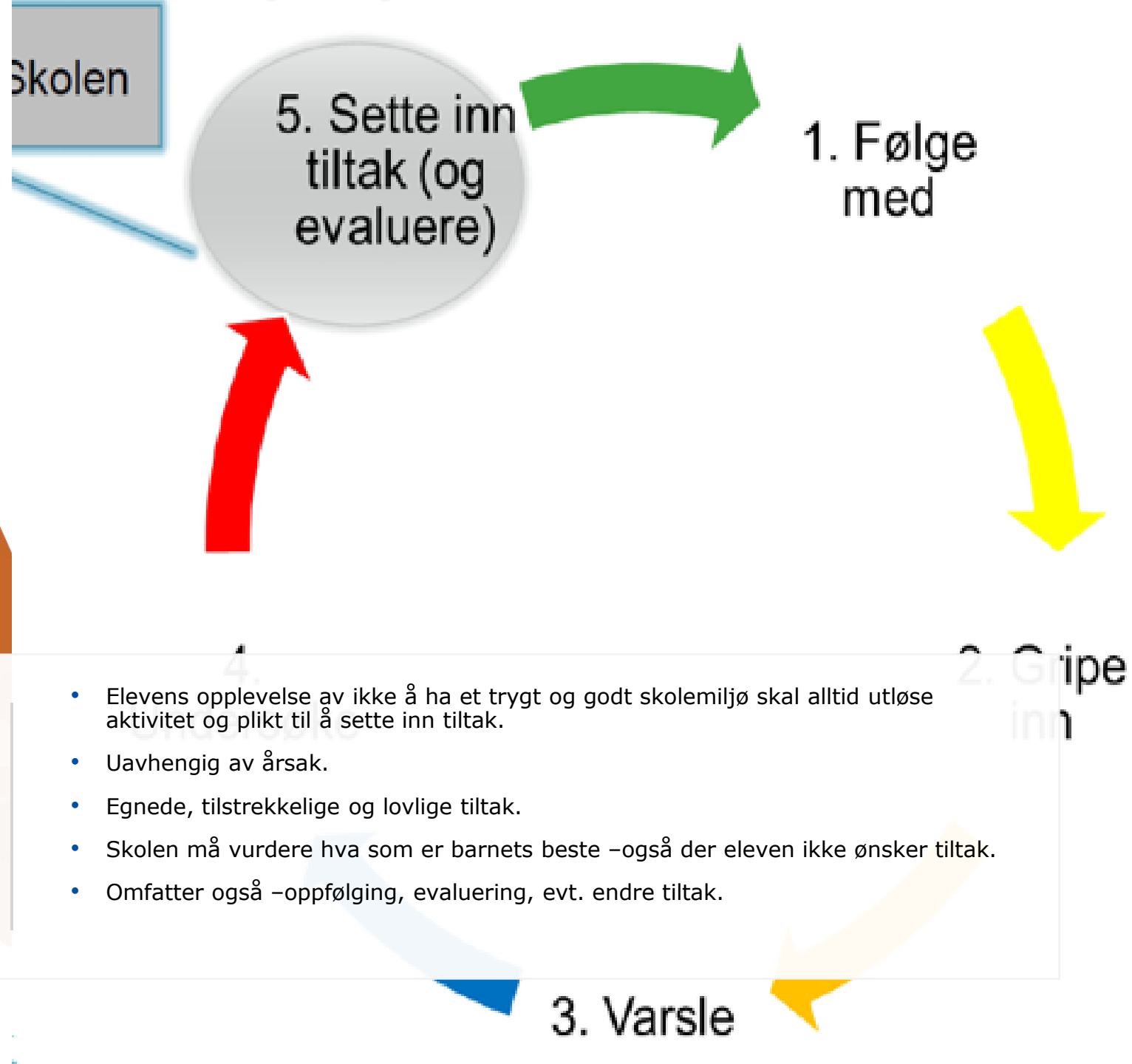
Delplikt 4 - Undersøkelsesplikten

3. Varsle

- Lav terskel –utløses ALLTID dersom en elev sier ifra -barnets opplevelse skal anerkjennes.
- Undersøkelse skal igangsettes snarest mulig.
- Skaffe seg forsvarlig grunnlag for å følge opp saken.
- ***Må ikke vurdere bevis for eller mot at krenkelser eller mobbing har skjedd – vurdere den enkeltes historie***



Delplikt 5 -Tiltak



Aktivitetsplan – ikke nødvendigvis vedtak

Lovfester minimumskrav til hva skolen må dokumentere -Ikke formkrav til planen utover at den skal være skriftlig.

1)Hvilket problem tiltakene skal løse

2)Hvilke tiltak som skal settes inn...**for å (hva skal dette løse).....**

3)Når tiltakene starter - skal gjennomføres

4)Hvem som har ansvar for å gjennomføre tiltakene

5)Når tiltakene skal evalueres

Plan på plass innen 5 dager til foresatte - klage til Fylkesmannen på manglende plan og type tiltak.

Aktivitetsplan for å sikre et trygt og godt skolemiljø

Navn på eleven/klasse/trinn:

Det vises til Opplæringsloven § 9-A-4 Aktivitetsplikt for å sikre at eleven har et trygt og godt psykososialt skolemiljø:

Skolen skal lage en skriftlig plan når det gjelder tiltak i ei sak. I planen skal det stå

- Kva problem tiltaka skal løyse
- Kva tiltak skolen har planlagt
- Når tiltaka skal gjennomføres
- Kven som er ansvarleg for gjennomføringa av tiltaka
- Når tiltaka skal evaluerast

Skolen skal dokumentere hva som blir gjort for å oppfylle aktivitetsplikta etter første til femte ledd.

Bakgrunn

..... har siden høstferien strevd med å være inne i klassen enkelte dager. Skolen opplevde i oktober og november at fraværstallet økte.

Lærer forteller at etter forrige møte har det gått bedre. Fraværet har gått ned og hun har deltatt på alle terminprøvene. Hun har i denne perioden hatt behov for noen timer ute av klasserommet.

Tiltakene avsluttes først når eleven opplever at skolemiljøet er trygt og godt. Det dokumenteres også i referat fra møtet.

På møtet deltok:

.....



Kristiansand kommune

- 2 -

| Beskrivelse av tiltaket | Ansvarlig |
|--|---|
| Eleven sier fra til kontaktlærer når hun vil forlate klasserommet. | Eleven har ikke sendt lærer noen melding til nå, men hun har prøvd å gi beskjed. Det har vært et par ganger hvor lærer ikke har fått gitt. Fortsetter med dette tiltaket. |
| Foresatte kontakter ABUP for å gjenoppta samtalen der | Foresatte har fått avslag, men vi skulle prøve å snakke med helsesøster eller miljøterapeut. |

TILTAKSPLAN FOR Å SIKRE ET TRYGT OG GODT SKOLEMILJØ (flere rader settes inn etter behov)

| Beskrivelse av tiltaket | Ansvarlig | Eleven har medvirket (dato) | Foresatte har medvirket til planen (dato) | Tiltaket skal iverksettes | Tiltaket skal evalueres (dato) - ansvarlig |
|--|-----------------------|-----------------------------|---|---------------------------|--|
| sier fra til kontaktlærer når hun vil forlate klasserommet. | | 17.12 | 17.12 | fortsetter | 04.02. |
| Skolen tilbyr ny samtale med Malin, om hun har behov for dette. | Kontaktlærer og Malin | 17.12 | 17.12 | fortsetter | 04.02. |
| Kontaktlærer går gjennom ukeplanen i starten av uken med klassen for å skape trygghet og forutsigbarhet. | Kontaktlærer | 17.12 | 17.12 | fortsetter | 04.02. |

Følgende ansatte har deltatt i utformingen av planen: (kontaktlærer)

Evalueringsmøte: Tirsdag 04. februar 2020 kl 14:30

I evalueringsmøtet skal følgende punkter gjennomgås:

- Opplever du at tiltakene som skolen har satt inn fungerer
- Ønsker du at det skal settes inn flere tiltak
- Ønsker du at noen av tiltakene skal avsluttes
- Presentasjon av skolens opplevelse av om tiltakene virker-skolens anbefalinger

| Fokus på skolen | Det står i «Forskrift om ordensreglement for grunnskolen i Kristiansand kommune» | Konsekvenser av regelbrudd |
|---|---|--|
| <p>Møte presist Det er viktig at alle stiller opp på tiden for å komme godt i gang med timen. Når lærer lukker døra, er timen i gang. Kommer du etter dette, er du for sein, med mindre du har gyldig grunn.</p> | <p>Orden</p> <ul style="list-style-type: none"> møte presist | <p>Samtale med lærer. Samtale med hjemmet. Samtale med avdelingsleder/rektor. Ekstra oppfølging fra kontaktlærer. Gjensitting med skolearbeid.</p> |
| <p>God innsats Du må ha god arbeidsinnsats og delta aktivt i timene. Klasserommet er et seriøst arbeidsrom med fokus på læring. Bidra til å skape arbeidsro i klasserommet når lærer gir beskjed om dette, og delta aktivt i samarbeidsoppgaver. Bruk av mobil o.l. er ikke lov uten særskilt tillatelse fra lærer. Chromebook/PC brukes som et arbeids- og læringsverktøy.</p> <p>Forberedt Du må ha med det du trenger av bøker og utstyr til hver time. Lekser og innleveringer må leveres innen fristen. Dette er for at du skal få mest igjen for undervisningen og kunne være til hjelp for de andre elevene.</p> | <p>Orden</p> <ul style="list-style-type: none"> ha med nødvendig utstyr som trengs i løpet av skoledagen. gjøre arbeid til rett tid og overholde frister. holde orden. ta godt vare på skolens eiendeler. <p>Atferd</p> <ul style="list-style-type: none"> følge skolens regler for bruk av hjelpemidler og spesialutstyr. la andres eiendeler være i fred. være tilstede og delta i undervisningen hele skoledagen. | <p>Samtale med lærer. Samtale med hjemmet. Samtale med avdelingsleder/rektor. Ekstra oppfølging fra kontaktlærer. Gjensitting med skolearbeid.</p> |
| <p>Hyggelig språkbruk og holdning Alle trenger å bli behandlet på en god måte for å trives på skolen. Vi hilser, ser hverandre i øynene og snakker høflig til medelever og skolens ansatte. Banning, negative kommentarer og dårlige handlinger ang. utseende, kjønn, nasjonalitet, religion, livssyn, seksuell orientering m.m. tolereres ikke. Ingen skal bruke sosiale medier negativt. Vi følger skolens plan for levering av mobiltelefonen.</p> | <p>Atferd</p> <ul style="list-style-type: none"> behandle medelever, ansatte og andre i skolehverdagen som eleven møter i skolehverdagen med respekt uansett kjønn, nasjonalitet, religion, livssyn, seksuell orientering m.m. bidra til et godt inkluderende læringsmiljø. ta imot veiledning fra skolens ansatte og handle på bakgrunn av denne. vise nettvett og følger skolens regler for bruk av digitalt utstyr. | <p>Samtale med lærer. Samtale med hjemmet. Samtale med avdelingsleder/rektor. Ekstra oppfølging fra kontaktlærer. Gjensitting med skolearbeid.</p> <p>Ved mobilbruk som forstyrrer undervisningen, tas mobilen og leveres i resepsjonen. Mobilen kan hentes ved skoledagens slutt.</p> |

Foresatte kan forvente av skolen

- Skolen møter elever og foresatte på en inkluderende måte med anerkjennelse og respekt. Vi har tydelig verdier de (vi) følger i opplæringen gjennom Rammeverket for kvalitet og mestring i Kristiansand.
- Skolen har det faglige og pedagogiske ansvaret for opplæringen. Skolen dokumenterer og informerer de foresatte om elevens læring og utvikling.
- Skolen lytter til eleven og gjør en helhetsvurdering om barnets beste, før man tar en avgjørelse.
- Skolen kan ikke garantere at alle elevene sier de har det bra hver dag, men at (uten «at») vi gjør vår beste innsats for å skape et godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring.
- Skolen jobber for at elevene skal lære å ta gode valg i relasjoner. Personale tar ansvar i relasjonene og framstår som positive rollemodeller for elevene og bidrar til utvikling av elevenes sosiale ferdigheter.
- Skolen har ansvar for å legge til rette for et godt samarbeid med hjemmene og skal informere om hvordan kontaktlærerne kan treffes. Skolen vil samarbeide med andre fagpersoner og etater til (for) å kunne gi eleven det beste tilbudet



A large, circular graphic on the left side of the slide shows the silhouettes of an adult and a child walking away from the viewer on a beach. The sun is low on the horizon, creating a bright, golden glow that reflects on the water. The sky is filled with soft, orange and yellow clouds. The overall mood is peaceful and contemplative.

Skolen forventer av hjemmet....

- Foresatte deltar i godt samarbeid for å gi elevene det beste læringsmiljøet. Vi omtaler hverandre positivt og tar opp saker av annen karakter direkte med kontaktlærer eller ledelsen.
- Foresatte holder seg informert om sitt barns skolesituasjon og deltar på foreldremøter og i utviklingssamtaler.
- Foresatte bidrar med relevant informasjon slik at skolen kan tilrettelegge og ivareta barnets behov, samt gjør seg kjent med skolens regelverk, og bidrar til at barnet respekterer dette med hyggelig språk og holdninger inn i læringsmiljøet.
- Elevene må være klar og forberedt for læring hver dag – møter presist uthvilt, mett og med riktig utstyr til skoledagen. Lekser og forberedelser er klare. Skolen bistår ved behov med faglig hjelp.
- Foresatte bidrar til at eleven gjør sin beste innsats og delta aktivt i timene. Klasserommet er et arbeidsfellesskap med fokus på læring.



Min Skole - foresatt

Visma

#37 in Education

★★★★★ 1.9, 36 Ratings

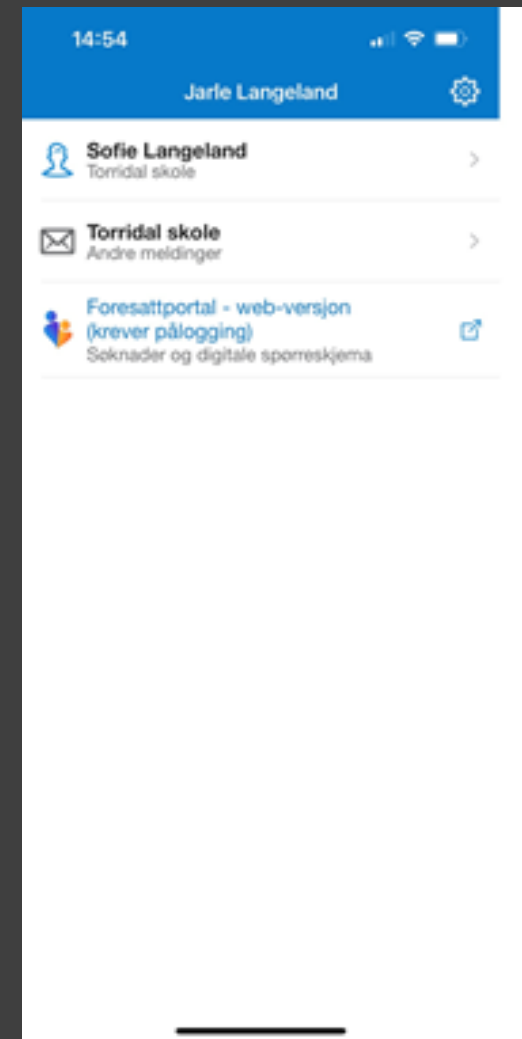
Free

Bent Svendsen er tilgjengelig for spørsmål og teknisk hjelp i kantina etter foreldremøtet

Alle foresatte må laste ned appen



Kristiansand kommune



Foreldrenettverk

- **Foreldrenettverk for alle klasser**
- **Håndtere vanskelige følelser – 19. september kl 18**
 - Vi har med oss Helene B Fredheim (familieterapeut) og Linda Severinsen (psykologspesialist), som har jobbet med foreldreveiledning med mål om å redusere barnets symptomer på psykisk lidelse, øke foreldrenes mestringstro og styrke relasjonen mellom foreldre og barn
 - *Foreldrerollen i ungdomsårene kan være ekstra strevsom. Det kan være vanskelig å møte ungdommens følelser på gode måter eller du selv blir trigget i møte med ungdommen. De ønsker gi innspill til gode måter å forstå og møte ungdommens følelser, lære hvordan reparere når det har gått skikkelig galt.*





Kristiansand
kommune

Familie-frokost

Familiefrokost – tirsdag 1.
november

Noen datoer

2022

- SU/SMU - onsdag 14. sept
- Foreldrenettverk – Håndtere vanskelige følelser – 19. september
- Familiefrokost – tirsdag 1. november

2023

- Nyttårsball for 10. trinn – fredag 20. januar
- Valentinsfesten- torsdag 16. februar
- Familiefrokost – torsdag 30. mars (siste uke før påske)
- Siste skoledag: fredag 23. juni





Kristiansand
kommune

Valg av leder og nestleder for FAU

- Disse møter i SMU og SU om lag 3 møter per år for hvert utvalg.
- Kontaktperson til rektor



Kristiansand
kommune

Foreldrekonferansen 2022 i regi av KOMFUG

Helsesista er konferansier og temaer på agendaen er;

- Mobbing, status ved skolene i kommunen vår
 - Sosiale medier og konsekvenser av bruk
 - Skolevegring og Ufrivillig skolefravær
 - Forebygging, «Snitchekulturen - Den største ungdomsutfordringen» og foreldrenettverk
-
- Tid: 18. oktober 2022 - Klokkeslett: 17-20
 - Sted: Kristiansand Kino Sal 1
-
- *Mer info og booking av billetter finner du her:*
<https://www.komfug.no/foreldrekonferansen2022>



Velkommen



Kristiansand
kommune

